

PATVIRTINTA
Telšių „Ateities“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-121

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJA

**UGDymo PLANAS
2019-2020 M. M.**

TELŠIAI
2019

TURINYS

2018-2019 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
I SKYRIUS	6
BENDROSIOS NUOSTATOS	6
SKYRIUS	8
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	8
PIRMASIS SKIRSNIS	8
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	8
ANTRASIS SKIRSNIS	9
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	9
TREČIASIS SKIRSNIS	11
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS	11
KETVIRTASIS SKIRSNIS	13
MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS	13
PENKTASIS SKIRSNIS	14
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	14
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	14
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
SEPTINTASIS SKIRSNIS	14
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	14
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	15
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	15
III SKYRIUS	16
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	16
PIRMASIS SKIRSNIS	16
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	16
ANTRASIS SKIRSNIS	17
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	17
IV SKYRIUS	18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	18
PIRMASIS SKIRSNIS	18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	18
ANTRASIS SKIRSNIS	18
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	18
TREČIASIS SKIRSNIS	20
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	20
V SKYRIUS	22
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	22
PIRMASIS SKIRSNIS	22
BENDROSIOS NUOSTATOS	22
ANTRASIS SKIRSNIS	23
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	23
TREČIASIS SKIRSNIS	24
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	24
KETVIRTASIS SKIRSNIS	24
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS	24

PENKTASIS SKIRSNIS	24
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	24
VI SKYRIUS	25
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	25
UGDYMO PLANO ĮSIGALIOJIMAS IR KEITIMAS	25

2018-2019 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mokinių mokymosi pasiekimai

	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Mokinių skaičius 1-8 klasės	323	331	327	330
Pasiektas lygis:				
Aukštesnysis	13 %	11 %	11 %	10 %
Pagrindinis	41 %	41 %	42 %	45 %
Patenkinamas	45 %	45 %	46 %	42 %
Nepasiektas patenkinamas	1 %	3 %	1 %	2 %
Neatestuota (vienas dalykas)	1 %	0 %	0 %	0 %
Neatestuota (daugiau dalykų)	0 %	0 %	0 %	0 %

Visose 1-4 klasėse įgyvendinta gyvenimo ir socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse – gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“. Toliau sėkmingai vykdomas projektas „Telšiuose antrą klasę baigi – plaukti moki“. Mokykla dalyvauja ilgalaikiame Europos Sąjungos projekte „Integralaus ugdymo principais ir naujaisiais žinių perdavimo metodais paremta, matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis“, tarptautiniame projekte „Lietuva + Airija = aš“ (rudenį mūsų mokyklos mokiniai ir mokytoja vyko į Airiją). Organizuoti kiti įvairūs projektai, bendros veiklos mokyklos mokiniams, tradiciniai renginiai (Kalėdinis karnavalas, Protų mūšis, Mokyklos Perlai 2019), nepamokinės dienos ir išvykos. 7-ose klasėse dėstomas integruotas informacinių technologijų ir fizikos, o 8-ose klasėse informacinių technologijų ir biologijos kursai. Ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis, namų darbus, vis daugiau mokytojų diferencijuoja užduotis pagal atitinkamus pasiekimų lygmenis. Mokiniams suteikiama visa reikalinga švietimo specialistų pagalba (logopedas, specialusis pedagogas). Pradiniame ugdymo skirtos konsultacijos visus mokslo metus, siekiant padėti ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams. 5-8 klasėse skirtos lietuvių kalbos konsultacijos, sudarant laikinas grupes (stipresnieji ir silpnesnių gabumų mokiniai). Su mokiniams, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokose dirbo mokytojo padėjėjos.

1-4 klasėse vykdoma mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pasiekimų diagramas. Toliau pildomi sėkmės dienoraščiai 5-8 klasių mokiniams, vykdoma mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Įvestas naujas instrumentas (kompiuterinis) mokinio individualios pažangos stebėsenai fiksuoti. Mokiniai, mokytojai, klasės vadovai ir tėvai gali stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą jų sėkmės dienoraščiuose ir kiekvieną mėnesį pačių mokinių užpildytose individualios pažangos stebėsenos diagramose. Vis daugiau mokytojų vedė integruotas pamokas, į įvairias dalykų pamokas sėkmingai integruojamos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos, rengimosi šeimai ir lytiškumo ugdymo, etninės kultūros, sveikatos ugdymo programos.

Toliau vykdomi plaukimų užsiėmimai, 1-ose klasėse choreografijos pamokos ir dar daug įvairių neformaliojo ugdymo būrelių. 2 ir 5 klasėse dėstomas pasirenkamasis dalykas „Sveika gyvensena“. 5 klasėse per savaitę viena kūno kultūros pamoka skiriama plaukimui. Mokykloje sudaryta galimybė lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus (sporto, dailės, muzikos, šokio). Vyko suplanuota kultūrinė, meninė, pažintinė veikla: „Gamtamokslinio ugdymo diena“, „Ugdymo karjerai diena“, „Telšių krašto pažinimo diena“, „Sveikatos stiprinimo diena“, „Gamtos pažinimo diena“, „Kalėdiniai renginiai“, „Socialinė-pilietinė diena“, „Naktis mokykloje“, „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, „Netradicinių žaidimų diena“, „Lik sveika vaikyste“ (1-4 klasės), įvairios ekskursijos. Didžioji dalis nepamokinių veiklų vyko paskutinę mokslo metų savaitę. Organizuodami ugdymo procesą mokytojai paisė Ugdymo plano rekomendacijų ir kiek galima daugiau pamokas vedė netradicinėse aplinkose (muziejuje, viešojoje bibliotekoje, kitose viešose miesto erdvėse, naujai įrengtoje mokyklos lauko klasėje).

Organizuoti bendri atskirų klasių koncentrų susirinkimai, aptartas 5 klasių mokinių adaptacinis laikotarpis, priminta apie NMPP vykdymo tvarką, aptarti bendri klausimai. Susirinkimuose dalyvavo dėstantys mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir mokyklos administracija. Sudarytos sąlygos tėveliams išsakyti savo nuomonę, norus ir lūkesčius. Mokinių atostogų metu organizuotos tėvų dienos. Mokytojų tarybos posėdyje gerai įvertinta bendroji mokyklos pažanga ir kokybė – pažangumas 98 %, kokybė 52 %, aptartos galimybės gerinti ugdymosi rezultatus ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną. Visus mokslo metus mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 13 mokinių (5-8 kl.) laimėjo prizines vietas įvairiose olimpiadose: laimėtos trys I vietos, penkios II vietos ir penkios III vietos. Šešiolika apdovanojimų už laimėtas prizines vietas įvairiuose rajono konkursuose ir varžybose.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

4 klasė	Aukštesnysis lygis (%)											
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Pasaulio pažinimas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	18%	16%	12%	15%	13%	35%	27%	11%	63%	30%	20%	12%
	Pagrindinis lygis (%)											
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Pasaulio pažinimas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	59%	52%	69%	42%	36%	48%	44%	59%	24%	60%	57%	62%
	Patenkinamasis lygis (%)											
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Pasaulio pažinimas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	23%	26%	17%	37%	39%	18%	29%	26%	12%	10%	23%	26%
	Nepasiektas patenkinamasis lygis (%)											
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Pasaulio pažinimas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	0%	7%	2%	7%	13%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%

6 klasė	Aukštesnysis lygis (%)								
	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	11%	6%	%	17%	27%	%	15%	3%	%
	Pagrindinis lygis (%)								
	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	50%	75%	%	54%	63%	%	29%	48%	%
	Patenkinamasis lygis (%)								
	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	40%	18%	%	27%	10%	%	56%	45%	%
	Nepasiektas patenkinamasis lygis (%)								
	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	0%	0%	%	2%	0%	%	0%	3%	%

8 klasė	Aukštesnysis lygis (%)														
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Gamtos mokslai			Socialiniai mokslai		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
	9%	7%	15%	36%	34%	27%	13%	11%	12%	9%	41%	38%	27%	32%	14%
	Pagrindinis lygis (%)														
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Gamtos mokslai			Socialiniai mokslai		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
	69%	52%	41%	46%	36%	30%	45%	36%	50%	64%	52%	53%	64%	57%	63%
	Patenkinamasis lygis (%)														
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Gamtos mokslai			Socialiniai mokslai		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
	22%	27%	38%	18%	30%	39%	42%	48%	38%	21%	7%	9%	9%	11%	23%
	Nepasiektas patenkinamasis lygis (%)														
	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Gamtos mokslai			Socialiniai mokslai		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
	0%	14%	6%	0%	0%	3%	0%	5%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%

2018-2019 m.m. eNMPP						
8 klasė	Matematika	4 grupė	13%	Gamtos mokslai	4 grupė	15%
		3 grupė	33%		3 grupė	38%
		2 grupė	39%		2 grupė	33%
		1 grupė	15%		1 grupė	15%

Mokyklos privalumai:

- Pamokos struktūros kokybė;
- Mokytojo ir mokinio dialogas;
- Vertinimas kaip informavimas;
- Tolesnio mokymosi sėkmė;
- Rūpinimosi mokiniais politika.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Ateities“ progimnazijos (toliau - Mokyklos) 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą.

2. Mokyklos UP sudarytas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

2.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu V-417;

2.2. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau- Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

2.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

2.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo lavinimo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

2.7. „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

2.8. „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

2.9. „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950;

2.10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

2.11. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

2.12. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

2.13. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

2.14. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau- Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

2.15. Bendrosiomis programomis, pagrindinį ir neformalųjį vaikų švietimą bei kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų tyrimų informaciją, konkrečius

mokinių ugdymo(si) poreikius, Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis bei Mokyklai skirtas mokymo lėšas.

3. Mokyklos ugdymo planas parengtas mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 10 d. įsakymu V-89 sudarytos darbo grupės, aptartas mokytojų tarybos posėdyje, suderintas su Mokyklos taryba.

4. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems 2019-2020 mokslo metams.

5. Mokyklos 2018–2019 m. m. UP įgyvendinimas ir 2019-2020 m. m. UP tikslai:

5.1. Analizuojant 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo planą vadovautasi dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimais ir siūlymais.

5.2. Remiamasi mokyklos plačiojo įsivertinimo anketų rezultatais. Išanalizavus rezultatus giluminiam tyrimui pasirinktos sritys:

- 19.1 Pasidalyta lyderystė – 2,7;
- 11.1 Vertinimo kriterijų aiškumas – 3,5.

SSGG analizė

<u>Stipriosios pusės</u>	<u>Silpnosios pusės</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiškai patogi mokyklos vieta. 2. Užtikrinamas mokinių saugumas: įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. 3. Mokyklinė uniforma. 4. Antros užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės. 5. Geros darbo sąlygos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Visi kabinetai aprūpinti multimedija (projektoriai), įrengta antra kompiuterinė klasė. 6. Socialinė akcija „Telšiuose antrą klasę baigi – plaukti moki“ stiprina socialinius ryšius ir ugdo tolerantišką bendruomenę. 7. Į ugdymo planavimą ir organizavimą įtraukiama bendruomenė. 8. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose, olimpiadose, konkursuose. 9. Atsižvelgimas į mokinių pageidavimus, rengiant neformaliojo ugdymo programas. 10. Konsultacinių valandų skyrimas gabių ir mokymosi spragų turintiems mokiniams. 11. Gerai veikianti tėvų informavimo sistema; 12. Efektyviai veikianti pagalbos mokiniui sistema; 13. Funkcionala biblioteka ir skaitykla. 14. Geras aprūpinimas vadovėliais. Reguliariai atnaujinamas grožinės literatūros fondas. 15. Akcentuojami laimėjimai visose srityse. 16. Bendruomenės įtraukimas į įsivertinimo procesą naudojant IQUES Online sistemą. 17. Aktyviai veikianti metodinė taryba. 18. Mokymosi kokybės augimas (padidėjo 6%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies tėvų abejingumas vaikų ugdymo rezultatams. 2. Nėra gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistemos. 3. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą. 4. Mokinių kultūros stoka. 5. Išteklių ne visiškai tenkina ugdymo proceso reikalavimus. 6. Nedideli atskirų dalykų mokytojų darbo krūviai įtakoja mokytojų darbą keliose darbovietėse.
<u>Galimybės</u>	<u>Grėsmės</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ieškoti naujų ugdymo turinio įgyvendinimo formų. 2. Mokinių individualios pažangos ir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gyventojų migracija. 2. Blogėjanti šeimų materialinė padėtis, socialinė aplinka daro neigiamą įtaką

pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas. 3. Gabių mokinių skatinimo sistemos kūrimas. 4. Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis bei dalintis gerąja patirtimi. 5. Dalykų mokymui naudoti profesionaliai paruoštas mokymo priemones. 6. Projektinių lėšų pritraukimas ugdymo organizavimui ir mokyklos įvaizdžio formavimui.	mokinių elgesiui. 3. Mokinių, turinčių psichologinių, socialinių problemų gausėjimas. 4. Specialiųjų poreikių mokinių gausėjimas. 5. Didėjanti konkurencija tarp mokyklų.
--	--

5.2. 2019–2020 m. m. UP tikslas:

– siekti kokybiško pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos įgyvendinimo, mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo, bei pasiekimų gerinimo.

Mokyklos UP uždaviniai:

- ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams, išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas mokyklos lėšas;
- užtikrinti vienodą mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų laikymąsi;
- laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias.
- gerinti įvairiapusį mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą;
- sudaryti galimybes vykdyti mokinių poreikius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.

SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. 2019-2020 m.m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	2019-09-02	2020-06-09	175	35
5-8	2019-09-02	2020-06-23	185	37

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. 2-8 klasėse – 45 min.

10. Mokykla dirba pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų laiką.

1. 8.00 – 8.45 (10)

2. 8.55 – 9.40 (10)

3. 9.50 – 10.35 (20)

4. 10.55 – 11.40 (20)

5. 12.00 – 12.45 (10)

6. 12.55 – 13.40 (10)

7. 13.50 – 14.35

11. Ugdymosi procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.

II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 9 d. (1-4 klasės), birželio 23 d. (5-8 klasės).

12. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	1-4 klasės: 2020 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. 5-8 klasės: 2020 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

13. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį mokyklos direktorius priima konkrečius sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Sprendimai įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

14. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20°C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant minus 25°C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 1-8 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30°C ir aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1-8 klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t.y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies Ugdymo planą rengė 2019 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-89 sudaryta darbo grupė.

16. Prieš pradedant rengti 2019-2020 m.m. Ugdymo planą, aptartas 2018-2019 m.m. plano įgyvendinimas. Susitarta dėl ugdymo plano struktūros ir formos. Priimta planą rengti vieneriems mokslo metams.

17. Rengiant ugdymo planą išsamiai išanalizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, atsižvelgta į tėvų ir mokinių apklausų, mokyklos plačiojo įsivertinimo rezultatus.

18. Parengtas Ugdymo planas suderinamas su Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, aptariamasis mokyklos taryboje ir iki mokslo metų pradžios patvirtinamas mokyklos vadovo įsakymu.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams:

19.1. 2 ir 5 klasėse sveikos gyvensenos pamokas, 3-6 klasėse plaukimo užsiėmimai (panaudojant vieną pamoką iš fizinio ugdymo valandų), 7-8 klasėse integruotas informacinių technologijų ir dailės kursas. Sudaromos sąlygos mokiniams lankyti matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, chemijos, fizikos, biologijos konsultacijas. Skiriamos konsultacijos visus metus 1-4 klasių mokiniams.

19.2. Atsižvelgiant į mokinių poreikį siūlomos įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

20. Visiems mokiniams sudaroma galimybė lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Užsiėmimų grafikas rengiamas atsižvelgiant į dalykų pamokas ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Visi

užsiėmimai vyksta pasibaigus ugdymo procesui, taip sudaroma vienoda galimybė visiems mokiniams rinktis norimas veiklas.

21. Neformaliojo ugdymo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, mokyklos galimybes ir skelbiama mokyklos tinklapyje.

22. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai, pagal poreikį, organizuojami ir mokinių atostogų metu. Mokinių atostogų metu užsiėmimai organizuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką.

23. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne.

24. 2019-2020 m.m. vykdomos šios neformaliojo švietimo programos (30 val.):

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Kodėlčiaus klubas	Lileikienė Dalia	2-3	1
2.	Dramos būrelis	Liutkutė Zita	1-4	1
3.	Šokių būrelis „Ateitis“	Šimkuvienė Gražina	1	1
4.	Jaunučių choras „Šypsenėlė“	Makarienė Alfreda	1-4	2
5.	„Smalsiųjų – išmaniųjų klubas“	Bružienė Ingrida	1-4	1
6.	Smagios terlionės	Vaičiškienė Jolanta	2-4	1
7.	Menų dirbtuvės	Vaičiškienė Jolanta	1	1
8.	Natūralus poreikis judėti	Zeniauskienė Inga	3-4	2
9.	Plaukimas	Mickus Vytautas	1-4	2
10.	Molio lipdiniai	Andrijauskienė Laimutė	1-4	1
11.	Šokių studija MES vaikai	Račkauskas Deividas	1-4	2
12.	„Tyrinėk, atrask, pažink“	Gintalienė Rima	2-4	1
Iš viso 1-4 klasės				16
13.	Muzikos studija	Mitkienė Virginija	5-8	2
14.	Šokių studija MES paaugliai	Račkauskas Deividas	5-8	2
15.	Mokomės plaukti	Adomaitienė Lilija	5-8	2
16.	Sportuok ir gyvuok	Zeniauskienė Inga	5-6	2
17.	Plaukimas	Mickus Vytautas	5-8	2
18.	Eldoradas	Kunšteinienė Irena	5-8	2
19.	Menų dirbtuvės „Smagios terlionės“	Vaičiškienė Jolanta	5-8	1
20.	„Suprask žuvų kalbą“	Stanė Rasa	5-6	1
Iš viso 5-8 klasės				14
Iš viso 1-8 klasės				30

25. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas esant:

25.1. Labai žemiems pasiekimams;

25.2. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.3. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

26. Sprendimas dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo priimamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams ir dalykų mokytojams.

27. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Telšių „Ateities“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-109 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

28. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Dalyko vertinimo aprašas pridedamas prie teminio plano.

29. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis vertinimas (žodžiu ir raštu).

30. Diagnostinis vertinimas 1–4 klasėse organizuojamas temos ar kurso pabaigoje, rezultatai fiksuojami vertinimo aplankuose, elektroniniame dienyne.

31. Apibendrinamasis vertinimas 1–4 klasėse fiksuojamas pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, pažanga ir pasiekimai vertinami lygiais (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas).

32. Pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

33. Dorinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, 1–4 klasių mokiniams nurodoma padaryta (p.p) arba nepadaryta (n.p.) pažanga, 5–8 klasėse mokiniai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

34. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis saugomas kartu su mokinio asmens byla. Su aprašu turiniu turi teisę susipažinti 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jeigu mokinsys keičia mokyklą, aprašas perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

35. Įrašas „atleista“ 5-8 klasių mokiniams įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

36. 2 ir 5 klasių mokiniai, besimokantys sveikos gyvensenos, vertinami „įskaityta/neįskaityta“

37. 5–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams. Žmogaus saugos, dorinio ugdymo, sveikos gyvensenos pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

38. Su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o mokiniai pasirašo instruktažų formoje, atspausdintoje iš elektroninio dienyno.

39. Iki gruodžio 20 d. ir gegužės 15 d. išvedami signaliniai pusmečiai 5-8 klasių mokiniams. Klasių mokymosi rezultatai aptariami metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bei klasių vadovų pasitarimuose.

40. Metinio pusmečio įvertinimas fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklės (pvz.: jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

41. Mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymai dėl vertinimo objektyvumo nagrinėjami direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka.

42. Visiems 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai sudaromos sąlygos dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

20. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, kitais dokumentais.

21. Dalį ugdymo turinio sudaro mokykloje ar už jos ribų vykdoma kita veikla, siejama su ugdymo turiniu. Tam skiriama 12 dienų per mokslo metus ir jos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (7 dienos vykdomos birželio mėn. paskutinėmis mokslo metų dienomis, 5 dienos paskirstomos per mokslo metus).

22. Mokykloje planuojamos šios ugdymo dienos:

22.1. Mokslo iš žinių diena (2019-09-02);

22.2. Sveikatos stiprinimo diena (rugsėjis-spalis);

22.3. Kalėdiniai renginiai (gruodis);

22.4. Socialinė-pilietinė diena (kovas);

22.5. Kalbų puoselėjimo diena (gegužė);

22.6. Gamtamokslinio ugdymo diena (birželis);

22.7. Kultūros puoselėjimo diena (birželis);

22.8. Profesijų pažinimo diena („Šok į tėvų klumpes“) (birželis);

22.9. Telšių krašto pažinimo diena (birželis);

22.10. Ištermės žygis (Naktis mokykloje) (birželis);

22.11. Ekskursijų diena (pasirinktinai);

22.12. Mokslo metų užbaigimo šventė (birželio 9 d. 1-4 kl., birželio 23 d. 5-8 kl.).

23. Besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla 5 valandos, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą privaloma socialinė-pilietinė veikla (5-8 klasės) ne mažiau kaip 10 valandų (iš jų 4 valandas galima atlikti ne mokykloje).

25. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

25.1. Mokyklos, miesto aplinkos, klasės, rūbinių tvarkymas;

25.2. Stendų leidimas;

25.3. Dalyvavimas mokinių prezidentūros veikloje;

25.4. Dalyvavimas mokyklos tarybos veikloje;

25.5. Dalyvavimas mokyklos renginiuose;

25.6. Dalyvavimas socialinės paramos akcijose;

25.7. Tyrimai;

25.8. Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektų vykdyje;

25.9. Mokyklos puošimas šventėms;

25.10. Renginių vedimas;

25.11. Pagalba draugui, savanorystė;

25.12. Pagalba bibliotekoje;

25.13. Straipsniai į laikraštį;

25.14. Dalyvavimas pilietiškumo renginiuose;

25.15. Lankymasis muziejuose, bibliotekose.

26. Socialinę veiklą planuoja ir jos apskaitą elektroniniame dienynė vykdo klasės auklėtojai kartu su mokiniais bei dalykų mokytojai.

27. Mokinyse renkasi jam patinkančią socialinę veiklą.

28. 5–6 klasėse mokinių socialinė veikla yra orientuota į socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėje, mokyklos bendruomenėje.

29. 7–8 klasių mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje, mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės veikloje.

30. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: suteikia galimybę pasinaudoti mokyklos autobusu vykstant mokytis į įvairias edukacines aplinkas, reikalui esant koreguoja pamokų tvarkaraštį. Mokymas įvairiose aplinkose numatomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienynė. Dalykų mokytojai bent vieną dėstomo dalyko pamoką veda netradicinėje aplinkoje.

31. Rekomenduojamos šios netradicinės aplinkos:

31.1. Mokyklos skaitykla (iš anksto suderinus su bibliotekos vedėja);

31.2. Mokyklos muziejus;

31.3. Mokyklos lauko klasė;

- 31.4. Telšių r. savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešoji biblioteka;
- 31.5. Telšių Žemaičių muziejus „Alka“;
- 31.6. Telšių miesto Masčio ežero pakrantė;
- 31.7. Telšių Žemaitės dramos teatras;
- 31.8. Telšių miesto įstaigos, įmonės ir kt.

32. Gerinant mokytojų darbo sąlygas kiekvieno dalyko kabinete sudaryta galimybė naudotis kompiuteriu, internetiniu ryšiu bei multimedija. Taip pat mokytojai naudoja interaktyvias lentas, dokumentų kameras.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

33. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

34. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą negali būti daugiau kaip 5 pamokos per dieną. Mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

35. Mokiniam mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. 1-4 klasėse penktadienį organizuojamos keturios dalykinės pamokos ir penkta klasės valandėlė, 5-8 klasėse organizuojamos penkios dalykinės pamokos ir šešta klasės valandėlė.

36. Didesnį už minimalų privalomų pamokų skaičių 5-8 klasių mokiniams su tėvais derina klasių auklėtojai. Suderinimo faktas užfiksuojamas raštu.

37. Mokyklos mokytojais vadovaujasi Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2015 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-131.

38. Kontrolinių darbų skyrimas:

38.1. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai, pažymėdami atitinkamą funkciją elektroniniame dienyne.

38.2. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

38.3. Kontroliniai darbai neskiriami:

38.3.1. Pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų;

38.3.2. Po ligos;

38.3.3. Paskutinę dieną prieš atostogas;

38.3.4. Pirmą ir paskutinę mokslo metų savaitę.

38.4. Apie kontrolinį darbą 1-4 klasių mokiniai informuojami per pamoką, 5-8 klasių mokiniai informuojami pamokoje ir elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę

39. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaryta galimybė juos atlikti mokykloje. Pakoreguotas mokyklos skaityklos darbo laikas ir 14.00-16.00 val. skaitykloje sudaryta galimybė mokiniam atlikti namų darbus.

40. Pradiniame ugdyme skiriamos ilgalaikės konsultacijos, o 5-8 klasėse lietuvių kalbos, fizikos, chemijos, biologijos (gamtos ir žmogaus), rusų kalbos konsultacijos. Matematiniam raštingumui gerinti mokykla dalyvauja Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte ir vykdo papildomus matematinius užsiėmimus 5-8 klasėse.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

41. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

42. Mokinių ugdymosi procesas nuolatos stebimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) nustatoma, kokios pagalbos reikia.

43. Vaiko gerovės komisija, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių mokymosi, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

44. Švietimo pagalbos mokykloje sistemą sudaro individuali dalykų mokytojų pagalba, logopedo ir specialiojo pedagogo organizuojami užsiėmimai, konsultacinės valandos. Įgyvendinamas projektas „Mokiny – mokiniui“, mokytojų (1-8 klasėse), mokinių (1-4 klasėse) savanorystė.

45. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokoje dirba mokytojo padėjėjas. Ši pagalba aptariama Vaiko gerovės komisijoje iki 2019 m. rugsėjo 6 d., sudaromas pagalbos planas, kurį įsakymu tvirtina direktorius.

46. Judesio ir padėties sutrikimų turinčius mokinius mokykloje prižiūri ir aptarnauja mokytojo padėjėjai. Šiems mokiniams įrengta atskira poilsio ir namų ruošos patalpa.

47. Pagalbos veiksmingumas stebimas ir analizuojamas. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi mokytojus kuruojantys vadovai.

48. Konsultacijų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, mokykla priima mokytis iš užsienio atvykusį asmenį ir apie tai informuoja Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių, bei numato mokymosi mokykloje galimybes:

49.1. Išklauso mokinio ir jo tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

49.2. Išanalizavus, kokia pagalba būtina mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl mokinio integracijos:

49.2.1. Numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

49.2.2. Numatomas klasės vadovo, dalykų mokytojų darbas su atvykusiuoju, sudaromas mokinio mokymosi individualus planas (jei reikia);

49.2.3. Numatomos konsultacijos (jei reikia).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, atsižvelgdama į turimas lėšas, nustato laikinosios grupės dydį:

50.1. Renkantis dorinį ugdymą (tikyba arba etika) 10 mokinių, antrąją užsienio kalbą – 8 mokiniai;

50.2. Įgyvendinant neformaliojo ugdymo programą – 12 mokinių.

51. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko, neformalaus ugdymo programą.

52. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, saugias darbo sąlygas, klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

52.1. Per dorinio ugdymo pamokas skirstoma į grupes, kai tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir tikybą, ir etiką:

- Tikyba – 1a-1b (1 grupė), 4a-4b (1 grupė), 6a-6b (1 grupė), 7a-7b (1 grupė), 8a-8b (1 grupė);
- Etika – 1a-1b (1 grupė), 2a-2b-3b (1 grupė), 4a-4b (1 grupė), 5a-5b (1 grupė), 7a-7b (1 grupė), 8a-8b (1 grupė).

52.2. Užsienio kalbų mokymui, jeigu klasėje yra ne mažiau, negu 21 mokiny:

52.2.1. Anglų kalba – 2a, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 7a, 7b klasėse.

52.2.2. Rusų kalba – 5b, 7a klasėse;

52.2.3. Vokiečių kalba – 5a, 6a-6b (1 grupė), 7b, 8a-8b (1 grupė). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

53. Technologijų ir informacinių technologijų mokymui pagal darbo vietų skaičių. Technologijų kabinetai: 104 kab. – 12 darbo vietų, 109 kab. – 16 darbo vietų; informacinių technologijų kabinetas – 15 darbo vietų.

53.1. Technologijos – 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8b.

53.2. Informacinės technologijos – 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8b.

53.3. Integruotas informacinių-dailės kursas – 7a, 7b, 8b.

54. 2-4 klasėse laikinosios grupės sudaromos plaukimo pamokoms. 3, 4, 5 klasėse plaukimo pamokai nustatomas maksimalus mokinių skaičius grupėje 12 (sudaromos 3 grupės klasės koncentre).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Mokomam namuose mokiniui, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

57. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėse – 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 11, 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Dorinis ugdymas:

59.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą.

59.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

60. Kalbinis ugdymas:

60.1. Lietuvių kalbos (gimtosios) ugdymas. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

60.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš mokykloje siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

61. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, pagal galimybes naudojamos informacinės kompiuterinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

62. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

62.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti veiklos organizuojamos taip, kad būtų sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Vienas ketvirtadalis dalykui skiriamo laiko skiriama tyrinėjimams laboratorijoje ar natūralioje gamtinėje aplinkoje (miške, parke, prie vandens telkinio ir pan.).

62.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama vieną ketvirtadalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (pvz., lankantis kultūros institucijose ir pan.).

63. Fizinis ugdymas:

63.1. 1-2 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama choreografijai;

63.2. 3-4 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimui

63.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

63.4. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą mokykla siūlo neformaliojo ugdymo būrelius, bei organizuojamos judriosios pertraukos.

64. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

64.1. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vienas trečdalis dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

64.2. Šokio pamokos vyksta 1-2 klasėse iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko.

65. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

65.1. Į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, komunikavimo, mokinių mokėjimo mokytis, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių programos. Integravimas atspindi ilgalaikiuose ir teminiuose planuose, elektroninio dienyno apskaitoje.

65.2. Žmogaus sauga integruojama į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo pamokas.

65.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai, etninės kultūros programa integruojama į kitų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą.

65.4. Integruojamų temų sąrašą rengia Pradinio ugdymo metodinė grupė. Sąrašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 6 d.

65.5. Sveikos gyvensenos programa atskiru kursu dėstoma 2 klasėje, 1, 3-4 klasėse programa integruojama į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas (kasmet skiriama po 6 pamokas).

65.6. Socialinių ir gyvenimo įgūdžių programa integruojama į klasės vadovo veiklą. 1-4 klasėse vykdoma programa „Laikas kartu“. Programos įgyvendinimas fiksuojamas elektroniniame dienynė.

65.7. Integruotų pamokų organizavimas aptariamas metodinėse grupėse, temos skelbiamos kiekvieno mėnesio mokyklos veiklos plane.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių skaičius								Sav. val.	Met. val.
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b		
		27	23	25	15	24	22	24	21		
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1	1	1	1		6	210
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		-	-	1		3	105
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	7	7	7	7	7	58	2030
3.	Užsienio kalba (anglų k.)										
	1 grupė	-	-	2	2	2	2	2	2	12	420
	2 grupė	-	-	2	-	2	2	2	2	10	350
4.	Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36	1260
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16	560
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16	560
7.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16	560
8.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	16	560
9.	Choreografija	1	1	1	1	-	-	-	-	4	140
10.	Plaukimas	-	-	-	-	1	1	1	1	4	140
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		22	22	24	24	23	23	24	24	186	6510
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti											
11.	Plaukimas	-	-	-	-	1		1		2	70
12.	Sveika gyvensena	-	-	1/0	0/1	-	-	-	-	1	35
13.	Konsultacijos	1	-	1	1	1	1	-	1	6	210
Skirta BUP		350									
Panaudota		315									
Neformalus											

švietimas										
Skirta BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	16	560
Panaudota	2	2	2	2	2	2	2	2	16	560
Tarifikuojamų valandų skaičius	25	24	30,5/29,5	27,5/28,5	28,5	28,5	28,5	29,5	222	7770

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

66. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų k. ir vokiečių k.), antroji užsienio kalba (rusų k. ir vokiečių k.); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

67. Mokykla, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams siūlo:

67.1. Pasirenkamuosius dalykus: 5 klasėse – sveika gyvensena, 7 klasėse – integruotas informacinių technologijų ir dailės kursas (visus mokslo metus), 8 klasėse – integruotas informacinių technologijų ir dailės kursas (pirmąjį pusmetį).

68. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui skiriamas adaptacinis laikotarpis:

68.1. Vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nustatomas penktųjų klasių mokiniams;

68.2. Dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis mokiniams, naujai atvykusiems į mokyklą.

69. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniai nevertinami pažymiais, Vaiko gerovės komisija organizuoja pasitarimus mokytojams, esant reikalui, teikia konsultacijas naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams.

70. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Dorinis ugdymas.

71.1. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 15 metų mokinyt pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8 klasėms), tačiau atsižvelgiama į tėvų pageidavimus. Prašymą dėl dorinio ugdymo pasirinkimo tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo kiekvienais metais.

72. Lietuvių kalba ir literatūra.

72.1. Mokytojai dirba pagal atnaujinta lietuvių kalbos programas.

72.2. 5-8 klasėse skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniams.

73. Užsienio kalba.

73.1. Pradėjus mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą pirmoji užsienio kalba nekeičiama, išlieka ta pati, kuri buvo pasirinkta antroje klasėje.

73.2. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: vokiečių arba rusų.

73.4. Mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, mokiniai, turintys didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos.

74. Matematinis ugdymas.

74.1. Nuolatos stebimi ir analizuojami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) numatoma reikalinga pagalba mokiniams.

74.2. Matematikos pamokose vis dažniau naudojamos informacinės kompiuterinės technologijos.

75. Gamtos mokslai.

75.1. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį mokytojai raginami pakankamai dėmesio skirti gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimai, analizavimai, eksperimentavimai, įvairios praktinės veiklos

75.2. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika) skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

76. Technologijos.

76.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

77. Informacinės technologijos.

77.1. Informacinių technologijų kursas pradedamas mokytis 5 klasėje.

77.2. Septintoje klasėje informacinės technologijos dėstomos pirmą pusmetį, o aštuntoje klasėje – antrą pusmetį.

77.3. Septintoje klasėje antrą pusmetį, o aštuntoje klasėje pirmą pusmetį dėstomas integruotas informacinių technologijų ir dailės kursas.

77.4. Integruotą informacinių technologijų ir dailės kursą dėsto du mokytojai vienoje pamokoje. Kadangi mokykloje įrengtos dvi kompiuterinės klasės, tai 7-8 klasių mokiniai skirstomi į grupes (vienoje kompiuterinėje klasėje 15 darbo vietų).

78. Socialiniai mokslai.

78.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas rekomenduojama dalį pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, istorinėse vietose), naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas.

79. Fizinis ugdymas.

79.1. 5-6 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Dvi pamokos skiriamos bendrajam fiziniam ugdymui ir viena pamoka skiriama plaukimui.

79.2. 7-8 klasėse privalomos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

79.3. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (sporto būrelius). Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendradarbiaudamas su klasės vadovais, tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą. Neformaliojo ugdymo būrelių apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne.

79.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

79.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

79.6. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: nukreipia žaisti šaškėmis, šachmatais, atlikti informacinio pobūdžio užduotis bibliotekoje ir kt.

80. 5 klasių mokiniams vieną pusmetį dėstomas sveikos gyvensenos kursas.

81. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). 5-8 klasėse skiriama viena valanda (dėstoma vieną pusmetį).

82. Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą, taip pat 5-8 klasėse sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimui šeimai bent vienais mokslo metais skiriama programos visumą apimantys užsiėmimai, kurie gali būti organizuojami privalomų ar (ir) pasirenkamų pamokų forma arba (ir) pažintinių dienų metu.

83. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų veiklas bei neformaliojo būrelio „Eldoradas“ veiklą.

84. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į neformaliojo ugdymo būrelio „Eldoradas“ veiklą. Iš viso integruojamos 3 temos.

85. 5-8 klasėse Etninės kultūros programa integruojama į dalykų pamokas ir neformalųjį švietimą.

86. Integruojamų temų sąrašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 6 d. Integravimas atspindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyno apskaitoje.

87. Integruotų pamokų organizavimas aptariamas metodinėse grupėse, temos skelbiamos kiekvieno mėnesio mokyklos veiklos plane.

88. 5-8 klasėse įgyvendinama LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“. Programos įgyvendinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

89. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasės/mokinių skaičius								Sav. val.	Met. val.
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b		
		24	24	22	12	23	21	14	17		
Dorinis ugdymas											
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		1		1		5	185
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1		4	148
Kalbos											
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1480
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)										
	1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	24	888
	2 grupė	3	3	3	-	3	3	-	-	15	555
4.	Užsienio kalba (2-oji)										
	1 grupė rusų kalba	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592

	2 grupė rusų kalba	-	2	-	-	2	-	-	-	4	148
	3 grupė vokiečių kalba	2	-	2		-	2	2		8	296
Matematika ir informacinės technologijos											
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1184
6.	Informacinės technologijos										
	1 grupė	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6	222
	2 grupė	1	1	1	-	1/0	1/0	-	0/1	5/4	185/ 148
Gamtamokslinis ugdymas											
7.	Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	8	296
8.	Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	6	222
9.	Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	4	148
10.	Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	6	222
Socialinis ugdymas											
11.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592
12.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	80*	
14.	Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	12	444
Meninis ugdymas											
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296
16.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga											
17.	Technologijos										
	1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14	518
	2 grupė	2	2	2	-	2	2	1	1	12	444
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592
19.	Plaukimas	1	1	1	1	-	-	-	-	4	148
20.	Žmogaus sauga	1/0	0/1	1/0	0/1	1/0	0/1	1/0	0/1	4	148
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai											
21.	Sveika gyvensena	0/1	1/0	-	-	-	-	-	-	1**	37
22.	IKT/dailė	-	-	-	-	0/1	0/1	1/0	1/0	2**	74
						0/1	0/1	-	1/0	1/2**	37/74
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28	28	30/29	29/30	30/29	29/30	31/30	30/31	233	8695
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti											
23.	Lietuvių kalbos konsultacija	2								2***	74

24.	Fizikos konsultacija	-	-	-	-	1				1***	37
25.	Rusų kalbos konsultacija	2								2***	74
26.	Biologijos konsultacija					1				1***	37
27.	Chemijos konsultacija						1			1***	37
28.	Plaukimas	1		1						2	74
Skirta BUP		888									
Panaudota		481/518									
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)											
Skirta BUP		2	2	1	1	2	2	2	2	14	518
Panaudota		2	2	1	1	2	2	2	2	14	518
Tarifikuojamų valandų skaičius		39	39	38,5/37,5	31,5/32,5	40/39	39/40	35/34	35/36	304	11248

*Valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus

**Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

***Valandos priskaičiuojamos prie bendro tarifikuojamų valandų skaičiaus

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIO NUOSTATOS

90. Mokykla teikia specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokykloje dirba specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai, psichologas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą koordinuoja ir metodinę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir Vaiko gerovės komisija.

91. Mokykla integruoja nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

92. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokykloje (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas. Programas rengia dalykų mokytojai, juos konsultuoja specialusis pedagogas.

94. Rugsėjo 1–15 dienomis vyksta vaikų kalbos išsivystymo tyrimas ir įvertinimas, grupių bei pogrupių komplektavimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programų rengimas, kurį organizuoja mokyklos logopedas.

95. 1–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sudaroma galimybė lankyti logopedines pratybas.

96. Rugsėjo 1 – 15 dienomis vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sutrikimų ir Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijų analizė, susipažinimas su naujais mokiniams, grupių komplektavimas, tvarkaraščio derinimas, kurį organizuoja specialusis pedagogas.

97. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys raidos, intelekto, kompleksinių, emocijų ir elgesio bei socialinės raidos, specifinių pažinimo sutrikimų lanko specialiąsias pratybas.

98. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, 5–8 klasių mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties sutrikimų, kochlerinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Mokiniui, nesimokančiam antros užsienio kalbos, siūlomos alternatyvos: lietuvių kalbos konsultacijos, užsiėmimai sporto salėje, technologijų, muzikos kabinetuose, mokyklos bibliotekoje. Toks ugdymo plano pakeitimas atspindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

99. 5–8 klasių mokiniai, turintys judesio ir padėties sutrikimų, tėvų (globėjų) prašymu, gali nesimokyti technologijų. Kaip alternatyva jiems siūlomi užsiėmimai mokyklos bibliotekoje arba namų ruoša. Toks ugdymo plano pakeitimas atspindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYO PLANO RENGIMAS

100. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, plėtojant jo galias ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą.

101. Mokinio individualaus ugdymo planas, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, sudaromas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, kurie mokomi namuose ir grįžusiems iš užsienio, kuriems reikalinga pagalba, likviduojant ugdymosi spragas.

102. Mokinio individualaus ugdymo plane atspindi visi, su ugdymu susiję pakeitimai (laikotarpis, dėstomi dalykai, jiems skiriamas valandų skaičius ir pan.). Individualus ugdymo planas rengiamas pusmečiui, vėliau gali būti koreguojamas. Mokinio individualiame ugdymo plane rekomenduojama apibrėžti ir sėkmės kriterijus, numatyti pagalbą.

103. Mokinio individualaus ugdymo planą rengia vaiko gerovės komisijos nariai, švietimo pagalbos specialistai, klasės auklėtojas, suderinę su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdami į mokyklos galimybes. Planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymo plano įgyvendinimą prižiūri specialusis pedagogas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami remiantis „Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Telšių „Ateities“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-109.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Aptariama kaip bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys kokie bus pasiekimų vertinimo būdai, kokiomis mokymosi (si) priemonėmis bus naudojamosi.

106. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami lygmenimis (1-4 klasės) ar pažymiu (5-8 klasės).

107. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrojo ugdymo programas, pusmečio bei metinio įvertinimai ne žemesni 1-4 klasėse kaip patenkinamo lygio, 5-8 klasėse ne žemesnis nei 4. Išskyrus atvejus, kai mokinsys yra praleidęs daugiau negu 30% pamokų be pateisinamos priežasties.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

108. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

108.1. Vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

108.2. Specialiųjų pratybų forma: individualiai ir grupiniai užsiėmimai. Mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pagalba teikiama pamokoje dalyvaujant mokytojo padėjėjui ar specialiajam pedagogui, arba mokinsys dalyvauja specialiosiose pratybos atskirai nuo klasės. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariama kuriems mokiniams teikiama pagalba. Specialusis pedagogas derina tvarkaraštį su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Specialiosios pratybos mokiniui skiriamos atsižvelgiant į PPT išvadas ir rekomendacijas.

109. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

110. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano 58 punktu, skiriant ne mažiau kaip 296 valandas per mokslo metus.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

UGDymo PLANO ĮSIGALIOJIMAS IR KEITIMAS

111. Telšių „Ateities“ progimnazijos ugdymo planas įsigalioja, kai yra suderinamas su Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi, kai ugdymo planui pritaria Mokyklos taryba ir kai jis yra patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

112. Ugdymo planas gali būti keičiamas, kai keitimo procedūras inicijuoja arba joms pritaria mokyklos metodinė taryba arba pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktams. Ugdymo plano pakeitimai, kuriems pritaria Mokyklos taryba, derinami su Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos 2019-08-30
protokolu Nr. VI-4

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiva Tūmienė